

えひめキャリア・パスポート 「未来の自分に出会う」

〇〇小学校の5・6年生のみなさんへ

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校でけい験していくことは、しょう来、社会の中で役立つことばかりです。自分のかのかうせいをのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地いきや社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



小学校（高学年）でがんばってほしいこと

変化のはげしい社会をたくましく生きていくために必要な力です。

<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達や家の人のお話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうとすること ○ 自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えようと気をつけること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役わり分たんしたりしながら力を合わせて行動すること ○ 好きでないことや苦手なことにも、自分から進んで取り組むこと
<ul style="list-style-type: none"> ○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んでし料やじょうほうを集めたり、だれかにしつ問したりすること ○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、と中でやり方を工夫したり、見直したりすること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のゆめや目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫すること ○ 自分のしょう来について目標を立て、その実現のための方法について考えること

○ 自こひょうか：自分の気持ちに一番近い数字を書きましょう。

【 当てはまる…4、やや当てはまる…3、あまり当てはまらない…2、当てはまらない…1 】

			1学期	2学期	学年末
①	友達や家の人の話を聞くととき、その人の考えや気持ちを分かろうとすることができましたか。	5年生			
		6年生			
②	自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えようと気をつけることができましたか。	5年生			
		6年生			
③	委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役わり分たんしたりしながら、力を合わせて行動することができましたか。	5年生			
		6年生			
④	好きでないことや苦手なことにも、自分から進んで取り組むことができましたか。	5年生			
		6年生			
⑤	調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んでし料やじょうほうを集めたり、だれかにしつ問したりすることができましたか。	5年生			
		6年生			
⑥	何かをするとき、計画を立てて進めたり、と中でやり方を工夫したり、見直したりすることができましたか。	5年生			
		6年生			
⑦	自分のゆめや目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫することができましたか。	5年生			
		6年生			
⑧	自分のしょう来について目標を立て、その実現のための方法について考えることができましたか。	5年生			
		6年生			