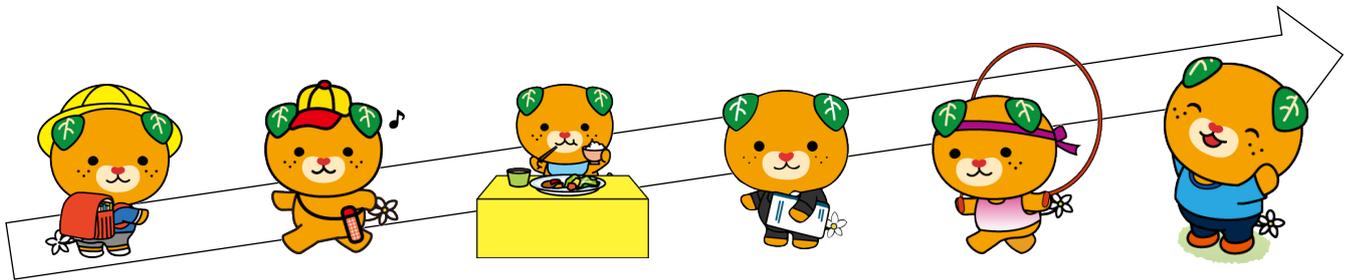


えひめ きゃりあ・ぱすぽーと  
「みらいの じぶんに であう」

〇〇しょうがっこうの 1・2ねんせいの みなさんへ  
この ぱすぽーとは みなさんの せいちょうを きろく  
するための ものです。せんせいたちも このぱすぽーとを  
みながら みなさんの せいちょうを みまもって  
いきます。



しょうがっこうの せいかつで つぎのことを  
がんばりましょう。

- ともだちと なかよくしましょう。
- はじめての ことに ちゃれんじしましょう。
- わからないことは しつもん しましょう。
- すすんで べんきょうや おてつだいを  
しましょう。

# ○ 『いま』 のじぶんを みつめよう！

.....くみ.....ばん なまえ.....

✎ 1 1がっきのことを おもいだして がんばったことを かきましょう。



✎ 2 どのくらいできたか こみきやんを ○で かこみましょう。

① ともだちと なかよく できましたか。	 がんばった	 どちらかという がんばった	 もっと がんばりたい
② はじめてのことに ちゃれんじ しましたか。	 がんばった	 どちらかという がんばった	 もっと がんばりたい
③ わからないことは しつもん できましたか。	 がんばった	 どちらかという がんばった	 もっと がんばりたい
④ すすんで べんきょうや うんどうを しましたか。	 がんばった	 どちらかという がんばった	 もっと がんばりたい

✎ 3 すきなことに ○ をしましょう。

ほんを よむこと

からだを うごかすこと

うたを うたうこと

えを かくこと

✎ 4 2がっきに がんばりたいことは なんですか？



# ○『いま』のじぶんを もっとしろう!

くみ ばん なまえ

① 2がっきのことを おもいだして がんばったことを かきましょう。

がくしゅうのこと  
せいかつのこと  
がっきゅうでの かかりや しごとのこと など



② どのくらいできたか こみきゃんを ○で かこみましょう。

① ともだちと なかよく できましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

② はじめてのことに ちゃれんじ しましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

③ わからないことは しつもん できましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

④ すすんで べんきょうや うんどうを しましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

③ 3がっきに がんばりたいことは なんですか?

# ○ 『いま』と『みらい』をつなげよう！

くみ ばん なまえ

① 1ねんかんを おもいだして がんばったことを かきましょう。

がくしゅうのこと  
せいかつのこと  
がっきゅうでの かかりや しごとのこと など



② どのくらいできたか こみきやんを ○で かこみましょう。

① ともだちと なかよく できましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

② はじめてのことに ちゃれんじ  
しましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

③ わからないことは しつもん  
できましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

④ すすんで べんきょうや うんどうを  
しましたか。

がんばった      どちらかというと      もっと  
がんばった      がんばった      がんばりたい

1ねんせいで たくさんのことを がんばりましたね。

③ 2ねんせいになって がんばりたいことは 何ですか？



# ○ 『いま』 のじぶんを 見つめよう！

くみ ばん 名まえ

✎ 1 いまのじぶんを見つめてかきましょう。

じぶんのよいところ・とくいなこと

すきなこと・いま、おちゅうになっていること



✎ 2 1学きに、がんばりたいことをかきましょう。



✎ 3 大人になったら、やってみたいしごとは、なんですか？

やってみたいしごと

# ○ 『いま』のじぶんを もっと しろう！

くみ ばん 名まえ

① 1 学きのことをおもい出して、がんばったことをかきましょう。

学しゅうのこと  
生かつのこと  
学きゅうでの、かかりやしごとのこと など



② どのくらいできたか、こみきやんを○でかこみましょう。

① ともだちとなかよくできましたか。	 がんばった  どちらかというと  もっと  がんばった  がんばりたい  がんばりたい
② はじめてのことにチャレンジしましたか。	 がんばった  どちらかというと  もっと  がんばった  がんばりたい  がんばりたい
③ わからないことは、しつもんできましたか。	 がんばった  どちらかというと  もっと  がんばった  がんばりたい  がんばりたい
④ すすんでベンキョウヤウندوقをしましたか。	 がんばった  どちらかというと  もっと  がんばった  がんばりたい  がんばりたい

③ 2 学きに、がんばりたいことをかきましょう。



○ 『いま』と『みらい』をつなげよう！①

くみ ばん 名まえ

✎ 1 2学きのことをおもい出して、がんばったことをかきましょう。

学しゅうのこと  
生かつのこと  
学きゅうでの、かかりやしごとのこと など



✎ 2 どのくらいできたか、こみきやんを○でかこみましょう。

① ともだちとなかよくできましたか。	 がんばった  どちらかというど がんばった  もっと がんばりたい
② はじめてのことにチャレンジしましたか。	 がんばった  どちらかというど がんばった  もっと がんばりたい
③ わからないことは、しつもんできましたか。	 がんばった  どちらかというど がんばった  もっと がんばりたい
④ すすんでべんきょうやうんどうをしましたか。	 がんばった  どちらかというど がんばった  もっと がんばりたい

✎ 3 3学きに、がんばりたいことをかきましょう。



○ 『いま』と『みらい』をつなげよう！②

.....くみ.....ばん 名まえ.....

✎ 1 1年かんをおもい出して、がんばったことをかきましょう。

学しゅうのこと  
生かつのこと  
学びゅうでの、かかりやしごとのこと など



✎ 2 どのくらいできたか、こみきゃんを○でかこみましょう。

① ともだちとなかよくできましたか。	 がんばった  どちらかというと がんばった  もっと がんばりたい
② はじめてのことにチャレンジしましたか。	 がんばった  どちらかというと がんばった  もっと がんばりたい
③ わからないことは、しつもんできましたか。	 がんばった  どちらかというと がんばった  もっと がんばりたい
④ すすんでベンキョウヤウندوقをしましたか。	 がんばった  どちらかというと がんばった  もっと がんばりたい

2年生では、たくさんのごとをがんばりましたね。

✎ 3 3年生になって、がんばりたいことはなんですか？



# えひめキャリア・パスポート 「み来の 自分に 出会う」

〇〇小学校の3・4年生のみなさんへ

小学校生活にもなれ、友だちとべん強やうんどうにがんばっていることと思います。1、2年生のお兄さん、お姉さんとして、お手本となることもたくさんあるでしょう。中学年になっても、だれとでもなかよく、きょう力して楽しく生活できるように、先生たちはおうえんしていきます。

このパスポートに、一年の目ひょうやふりかえりを記入することで、みなさんに自分のせい長をかんじとってほしいとねがっています。先生たちも、このパスポートを見ながら、みなさんのせい長を見まもっていきます。



## 小学校（中学年）でがんばってほしいこと

小学校生活でみにつけてほしい力です。

○ 自分の気持ちを、友だちに分かりやすくつたえること	○ しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分からすすんで先生にしつもんしたり、本でしらべたりすること
○ クラスや友だちのために、すすんで行こうしたり、きょう力したりすること	○ しょう来のゆめや目ひょうにむかって、べん強や生活のし方をくふうすること

○ どのくらいできたか、当てはまるところに○を書きましょう。

自分の気持ちを、友だちに分かりやすくつたえることができたか。									
	とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい		とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい
①	3年生 1学期				4年生 1学期				
	3年生 2学期				4年生 2学期				
	3年生 学年まつ				4年生 学年まつ				

しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分からすすんで先生にしつもんしたり、本でしらべたりすることができましたか。									
	とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい		とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい
②	3年生 1学期				4年生 1学期				
	3年生 2学期				4年生 2学期				
	3年生 学年まつ				4年生 学年まつ				

クラスや友だちのために、すすんで行ったり、きょう力したりすることができましたか。									
	とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい		とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい
③	3年生 1学期				4年生 1学期				
	3年生 2学期				4年生 2学期				
	3年生 学年まつ				4年生 学年まつ				

しょう来のゆめや目ひょうにおかっ、べん強や生活のし方をくふうすることができましたか。									
	とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい		とても がんばった	がんばった	どちらかとい うとがんばった	もっと がんばりたい
④	3年生 1学期				4年生 1学期				
	3年生 2学期				4年生 2学期				
	3年生 学年まつ				4年生 学年まつ				

# ○ 『今』の自分を 見つめよう！

.....組 番 名前.....

✎ 1 今の自分を見つめて書きましょう。

自分のよいところ・とくいなこと



すきなこと・今、お中になっていること

✎ 2 しょう来のゆめ（なりたい自分）を書きましょう。



✎ 3 1学きに、がんばりたいことを書きましょう。

①

.....

②

.....

<地いきはっ見> 地いきで、すきな場しょを書きましょう。



# ○ 『今』の自分を もっと知ろう！

組 番 名前

① 1 学きをふりかえりましょう。がんばった分だけ、みきやんを○でかこみ、かんそうを書きましょう。

がんばりたいこと① (かんそう)



がんばりたいこと② (かんそう)



② 1 学きの中で、楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 2 学きに、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

# ○ 『今』と『み来』をつなげよう！①

組 番 名前

- ① 2学きをふりかえりましょう。がんばった分だけ、みきやんを○でかこみ、かんそうを書きましょう。

がんばりたいこと① (かんそう)



がんばりたいこと② (かんそう)



- ② 2学きの中で、一番楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



- ③ 3学きに、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

<ちょっとまわりに目をむけて！>

- ④ みの回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみましょう。

どんな場めんのどんなことですか？

どのようにすれば、よくなりますか。

# ○『今』と『み来』をつなげよう！②

組 番 名前

- ① 3学きをふりかえりましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、かんそうを書きましょう。

がんばりたいこと① (かんそう)



がんばりたいこと② (かんそう)



- ② この1年間で、せい長した(分かった・できた)ことを書きましょう。



- ③ この1年間で、心にのこったこと、かんだうしたことを書きましょう。



3年生での、たくさんのけいけんが、4年生につながります。

- ④ こんな4年生になりたい！また、そのためにがんばりたいことを書きましょう。



# ○ 『今』の自分を 見つめよう！

組 番 名前

① 今の自分を見つめて書きましょう。

自分のよいところ・とくいなこと



すきなこと・今、お中になっていること

② しょう来のゆめ（なりたい自分）を書きましょう。



③ 1学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

<地いき発見> 地いきで、すきな行事やお祭りを書きましょう。



# ○『今』の自分を もっと知ろう！

組 番 名前

① 1学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）



がんばりたいこと②（感想）



② 1学期の中で、楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 2学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

# ○『今』と『未来』をつなげよう！①

組 番 名前

① 2学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）



がんばりたいこと②（感想）



② 2学期の中で、一番楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 3学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

<ちょっとまわりに目を向けて！>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみましょう。

どんな場面のどんなことですか？

どのようにすれば、よくなりますか。



## ○『今』と『未来』をつなげよう！②

組 番 名前

- ① 3学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）



がんばりたいこと②（感想）



- ② この1年間で、せい長した（分かった・できた）ことを書きましょう。



- ③ この1年間で、心にのこったこと、感動したことを書きましょう。



4年生での、たくさんのけいけんが、5年生につながります。

- ④ こんな5年生になりたい！また、そのためにがんばりたいことを書きましょう。



○ 外国語活動で、どんなことにきょうみをもってがんばっていますか。当てはまる番号を○でかこみましょう。

(4年生)

好きな食べ物や着ている服、持っている物などのえい語を聞き取りたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
家ぞくや本など、よく知っている人や物についてのえい語を聞き取りたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
えい語を聞いたとき、それがアルファベットのどの文字かが知りたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
えい語で質問をしたり、質問されたことについて答えたりしたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
身ぶりや手ぶりを入れて、自分の考えや気持ちを、友達などに伝えたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
自分のことや相手のことについて、えい語で会話を続けたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
身の回りのものなどについて、絵や写真を見せながら、えい語で話したいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
好きなものや場所などについて、絵や写真を見せながら、えい語で話したいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
カレンダーや実物を見せながら、自分の考えや気持ちを、えい語で伝えたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1

合計点	35 以上	34～25	24～15	14 以下
きょうみ あり度	やる気 まんまん すごい!	いい感じ	まあまあ かな	これから がんばろう



○ パソコンを使った学習で、どんなことにきょうみをもってがんばっていますか。当てはまる番号を○でかこみましょう。

(4年生)

ソフトウェアを <sup>きどう</sup> 起動させたり、終了させたりしたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
マウスを使って、使いたいアイコンを選ぶことができるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
キーボードを使って、文字を入力することができるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
けんさくエンジンにキーワードを入れて、調べたいページが見つけられるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
文書を作るソフトウェア（ワードなど）を使って、文字が入力できるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
表計算ソフトウェア（エクセルなど）を使って、表を作ることができるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
作った文書や表を、 <sup>ほ</sup> 保ぜんしたりいんさつしたりできるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
デジタルカメラでとった <sup>がぞう</sup> 画像をパソコンに保ぜんできるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1
フォルダにファイルをコピーしたり保ぜんしたりできるようになりたいなあ。	きょうみ ありあり 4	きょうみ あり 3	少し にがて 2	きょうみ わかない 1

合計点	35 以上	34～25	24～15	14 以下
きょうみ あり度	やる気 まんまん すごい!	いい感じ	まあまあ かな	これから がんばろう



# えひめキャリア・パスポート 「未来の自分に出会う」

## 〇〇小学校の5・6年生のみなさんへ

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校でけい験していくことは、しょう来、社会の中で役立つことばかりです。自分のかのかのうせいをのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地いきや社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



## 小学校（高学年）でがんばってほしいこと

変化のはげしい社会をたくましく生きていくために必要な力です。

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達や家の人の話を聞くととき、その人の考えや気持ちを分かろうとすること</li> <li>○ 自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えようと気をつけること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役わり分たんしたりしながら力を合わせて行動すること</li> <li>○ 好きでないことや苦手なことにも、自分から進んで取り組むこと</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んでし料やじょうほうを集めたり、だれかにしつ問したりすること</li> <li>○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、と中でやり方を工夫したり、見直したりすること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分のゆめや目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫すること</li> <li>○ 自分のしょう来について目標を立て、その実現のための方法について考えること</li> </ul>

○ 自こひょうか：自分の気持ちに一番近い数字を書きましょう。

【 当てはまる…4、やや当てはまる…3、あまり当てはまらない…2、当てはまらない…1 】

			1学期	2学期	学年末
①	友達や家の人の話を聞くととき、その人の考えや気持ちを分かろうとすることができましたか。	5年生			
		6年生			
②	自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えようと気をつけることができましたか。	5年生			
		6年生			
③	委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役わり分たんしたりしながら、力を合わせて行動することができましたか。	5年生			
		6年生			
④	好きでないことや苦手なことにも、自分から進んで取り組むことができましたか。	5年生			
		6年生			
⑤	調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んでし料やじょうほうを集めたり、だれかにしつ問したりすることができましたか。	5年生			
		6年生			
⑥	何かをするとき、計画を立てて進めたり、と中でやり方を工夫したり、見直したりすることができましたか。	5年生			
		6年生			
⑦	自分のゆめや目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫することができましたか。	5年生			
		6年生			
⑧	自分のしょう来について目標を立て、その実現のための方法について考えることができましたか。	5年生			
		6年生			

# ○『今』の自分を見つめよう！

組 番 氏名

① 今の自分を見つめて書きましょう。

自分のよいところ・得意なこと



好きなこと・今、お中になっていること

② しょう来のゆめや目標を書きましょう。

(「なりたい自分」、やってみたいこと、生き方など)

③ 1学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<地いき発見>

「愛媛県」と聞いて、思いつく場所やものを書きましょう。



○ 『今』の自分をもっと知ろう！ 組 番 氏名

① 1学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）    

がんばりたいこと②（感想）    

がんばりたいこと③（感想）    

② 1学期の中で、一番楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 2学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<ちょっと周りに目を向けて！>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみましょう。

どんな場面のどんなことですか？

どのようにすれば、よくなりますか。



○『今』と『未来』をつなげよう！① 組 番 氏名

① 2学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）    

がんばりたいこと②（感想）    

がんばりたいこと③（感想）    

② 2学期の中で、一番楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 3学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<ちょっと周りに目を向けて！>

④ 6年生に向けて、学級や学年として必要なことは、どんなことですか。



○『今』と『未来』をつなげよう！② 組 番 氏名

① 3学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○でかこみ、感想を書きましょう。

がんばりたいこと① (感想)    

がんばりたいこと② (感想)    

がんばりたいこと③ (感想)    

② この1年間で、成長した(分かった・できた)ことを書きましょう。



③ この1年間で、心に残ったこと、感動したことを書きましょう。

④ 6年生になって、ちょう戦していきたいことを書きましょう。



# ○『今』の自分を見つめよう！

組 番 氏名

① 今の自分を見つめて書きましょう。

自分のよいところ・得意なこと



好きなこと・今、夢中になっていること

② しょう来の夢や目標を書きましょう。

(『なりたい自分』、やってみたいこと、生き方など)

③ 1学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<地いき発見>

愛媛の名産品と言えば…



○ 『今』の自分をもっと知ろう！ 組 番 氏名

① 1学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○で囲み、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）    

がんばりたいこと②（感想）    

がんばりたいこと③（感想）    

② 1学期の中で、一番楽しかったことや、できるようになったことを書きましょう。



③ 2学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<ちょっと周りに目を向けて！>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみましょう。

どんな場面のどんなことですか？



どのようにすれば、よくなりますか。

○『今』と『未来』をつなげよう！① 組 番 氏名

① 2学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○で囲み、感想を書きましょう。

がんばりたいこと① (感想)    

がんばりたいこと② (感想)    

がんばりたいこと③ (感想)    

② 2学期の中で、一番楽しかったことやできるようになったことを書きましょう。



③ 3学期に、がんばりたいことを書きましょう。

①

②

③

<ちょっと周りに目を向けて！>

④ 6年間のまとめに向けて、学級や学年として必要なことは、どんなことですか。



○『今』と『未来』をつなげよう！② 組 番 氏名

① 3学期をふり返りましょう。がんばった分だけ、みきゃんを○で囲み、感想を書きましょう。

がんばりたいこと①（感想）   

がんばりたいこと②（感想）   

がんばりたいこと③（感想）   

② この1年間で、成長した（分かった・できた）ことを書きましょう。



③ この1年間で、心に残ったこと、感動したことを書きましょう。

④ 中学生になって、ちょう戦していきたいことを書きましょう。



○ 英語の学習で、どんなことができるようになっていくでしょう。  
 当てはまる番号を○で囲みましょう。  
 (6年生)

思い出や将来など、友だちのことについてのえい語を聞き取ることができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
日常生活に関することについて、時間(数字)や場所などのえい語を聞き取ることができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
身の回りにあるえい語を見て、そのアルファベットの名しよを発音することができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
えい語のパンフレットや絵本などに書かれていることが分かる(意味が想像できる)。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
食べ物や衣服などについての自分の気持ちや考えを、英語で伝え合うことができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
好きなものや持ち物などについて、英語で質問したり答えたりして、会話を続けることができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
自分のことや身近な話題について、伝えたい内容を整理して英語で話すことができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
学校生活や地いきのことなどについて、自分の考えや気持ちを英語で話すことができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
アルファベットの大文字や小文字を書くことができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い
自分のことや身近な事について、例文を参考にしながら、英語の文を書くことができる。	4 できる すいすい	3 べ る	2 に が て 少 し	1 ま だ で き な い

合計点	35以上	34~25	24~15	14以下
すごい度	とってもすごい	いい感じ	まあまあかな	これからがんばろう

○ パソコンを使った学習で、どんなことができるようになってい  
るでしょう。当てはまる番号を○でかこみましょう。

(6年生)

キーボードを使って、様々な文字や記号を入力することができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
検索エンジンにキーワードを入れて、調べたいページから情報を見つけることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
文書を作るソフトウェア(ワードなど)を使って、200文字てい度の入力ができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
表計算ソフトウェア(エクセルなど)を使って、表を作ることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
プレゼンテーション用ソフトを使って、発表原こうを作ることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
作った文書や表を、ファイルに保ぞんしたりプリンターで印刷したりすることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
デジタルカメラでとった画像や作成した絵などを保ぞんしたり印刷したりすることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
記おくばい体(USBやハードディスク、CD-Rなど)にファイルを保ぞんすることができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
ソフトウェアを利用し、文章に加え、画像や図・表などが入った資料を作成することができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない
プログラミング用アプリを使って、問題を解く(課題を解決する)ことができる。	4 できる すいすい できる	3 できる べ る	2 少し に がて	1 まだ でき ない

合計点	35以上	34~25	24~15	14以下
すごい度	とってもすごい	いい感じ	まあまあかな	これからがんばろう