

えひめキャリア・パスポート 「未来の自分に出会う」

〇〇中学校のみなさんへ

みなさんが、これからの社会の中で、自らの可能性を伸ばし、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓き、よりよい地域・社会の創り手となっていくために、自分らしい生き方への実現に向け、以下の力をさらに伸ばしていくことを願っています。

《中学生活でさらに伸ばしてほしい力》

<p>【人間関係形成・社会形成能力】</p> <p>多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力</p> <p>《例》 他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップなど</p>	<p>【自己理解・自己管理能力】</p> <p>自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会と相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力</p> <p>《例》 自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動など</p>
<p>【課題対応能力】</p> <p>仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力</p> <p>《例》 情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追究、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善など</p>	<p>【キャリアプランニング能力】</p> <p>「働くこと」を担う意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取舍選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</p> <p>《例》 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善など</p>

みなさんには、授業や学校行事、部活動などでの様々な体験や学びを通して、これらの力を伸ばし、自らを成長させることを意識してほしいと思います。

そして、この「キャリア・パスポート」で、中学生活を見通したり振り返ったりしながら、学びの軌跡を記録し、積み重ねていくことが、みなさんの今後の人生を創っていくための「道しるべ」になることを願っています。

○ 自己評価：自分の気持ちに一番近い数字を書こう。

【 当てはまる…4、やや当てはまる…3、あまり当てはまらない…2、当てはまらない…1 】

			1学期	2学期	学年末
①	友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
②	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
③	自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
④	自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑤	あまりやる気が起きない物事でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑥	不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑦	分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑧	何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑨	何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑩	今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			
⑫	自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。	1年生			
		2年生			
		3年生			

○『今』の自分を見つめる！

組 番 氏名

① 今の自分を見つめて書こう。

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・ものなど）

私の自己PR（自分のよいところ、がんばっていることなど）

② 「なりたい自分」 将来やってみたいこと、就きたい仕事、生き方などを書こう。

こんな大人になりたい

そのために、付けたい力

③ 「なりたい自分」になるために、1学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



☆中学校生活について、「気になること」や「疑問に思っていること」を書こう。

<地域発見> 地域の中で、自まんでできるものを書こう。



○ 『今』の自分を深く見つめる！ 組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、1学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと① (感想)

がんばりたいこと② (感想)

がんばりたいこと③ (感想)



② 友達や仲間の大切さを感じた出来事を書こう。

(支えられていること、助けられていること、感謝していることなど) *



③ 「なりたい自分」になるために、2学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



<ちょっと周りに目を向けて>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみよう。

どんな場面のどんなことですか？



どのようにすれば、よくなりますか。

○『今』と『未来』をつなぐ！

組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、2学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと①（感想）

がんばりたいこと②（感想）

がんばりたいこと③（感想）

② 学級や学校の役に立っていると感じた出来事を書こう。



③ 「なりたい自分」になるために、3学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



④ 地域の人たちの役に立っていると感じた出来事を書こう。



<広く社会に目を向けて> 何か気になることや疑問に思っていることを書こう。

○ 『未来』の自分に出会う！

組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、3学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと①（感想）

がんばりたいこと②（感想）

がんばりたいこと③（感想）

② 「なりたい自分」になるために身に付いたと思う力を書こう。

③ この1年間で、心に残ったこと、感動したことを書こう。



④ 中学2年生になって、挑戦していきたいことを書こう。



○ 『今』の自分を見つめる！

組 番 氏名

① 今の自分を見つめて書こう。

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・ものなど）

私の自己PR（自分のよいところ、がんばっていることなど）

② 「なりたい自分」 将来やってみたいこと、就きたい仕事、生き方などを書こう。

こんな大人になりたい

そのために、付けたい力

③ 「なりたい自分」になるために、1学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



<地域発見> 地域の人たちと一緒に取り組んでいる活動を書こう。



<広く社会に目を向けて> 何か気になることや疑問に思っていることを書こう。

○ 『今』の自分を深く見つめる! _____組 _____番 氏名 _____

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、1学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと① (感想)

がんばりたいこと② (感想)

がんばりたいこと③ (感想)

② 友達や仲間の大切さを感じた出来事を書こう。
(支えられていること、助けられていること、感謝していることなど)



③ 「なりたい自分」になるために、2学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



<ちょっと周りに目を向けて>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみよう。

どんな場面のどんなことですか?

どのようにすれば、よくなりますか。



○ 『今』と『未来』をつなぐ！ _____組 _____番 氏名 _____

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、2学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと① (感想)

がんばりたいこと② (感想)

がんばりたいこと③ (感想)

② 学級や学校の役に立っていると感じた出来事を書こう。

③ 「なりたい自分」になるために、3学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



④ 地域の人たちの役に立っていると感じた出来事を書こう。



<広く社会に目を向けて> 何か気になることや疑問に思っていることを書こう。

○ 『未来』の自分に出会う！

組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、3学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと①（感想）

がんばりたいこと②（感想）

がんばりたいこと③（感想）

② 「なりたい自分」になるために身に付いたと思う力を書こう。



③ この1年間で、心に残ったこと、感動したことを書こう。

④ 中学3年生になって、挑戦していきたいことを書こう。



○ 『今』の自分を見つめる！

組 番 氏名

① 今の自分を見つめて書こう。

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・ものなど）

私の自己PR（自分のよいところ、がんばっていることなど）

② 「なりたい自分」 将来やってみたいこと、就きたい仕事、生き方などを書こう。

こんな大人になりたい

そのために、付けたい力

③ 「なりたい自分」になるために、1学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



<地域発見> 地域の人たちと一緒に取り組んでいる活動を書こう。



<広く社会に目を向けて> 何か気になることや疑問に思っていることを書こう。

○ 『今』の自分を深く見つめる！ 組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、1学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと① (感想)

がんばりたいこと② (感想)

がんばりたいこと③ (感想)

② 友達や仲間の大切さを感じた出来事を書こう。
(支えられていること、助けられていること、感謝していることなど)



③ 「なりたい自分」になるために、2学期にがんばりたいことを書こう。



①

②

③

<ちょっと周りに目を向けて>

④ 身の回りで、「こうすればもっとよくなる」ことを考えてみよう。

どんな場面のどんなことですか？



どのようにすれば、よくなりますか。

○ 『今』と『未来』をつなぐ！

組 番 氏名

① 「なりたい自分」にどれだけ近づけたか、2学期を振り返り、感想を書こう。

がんばりたいこと①（感想）

がんばりたいこと②（感想）

がんばりたいこと③（感想）

② 学級や学校の役に立っていると感じた出来事を書こう。

③ 「なりたい自分」になるために、3学期にがんばりたいことを書こう。

①

②

③



④ 地域の人たちの役に立っていると感じた出来事を書こう。



<広く社会に目を向けて> 何か気になることや疑問に思っていることを書こう。

